

Indice

Una palestra di competenze per vivere nella complessità <i>di Giuseppe Soda</i>	IX
Introduzione	1
1 Comprendere la complessità del nostro mondo	5
1.1 La realtà interconnessa	5
1.2 La conoscenza nel paradigma classico	8
1.3 La realtà come interazione e i limiti della conoscenza	10
1.4 La sfida al riduzionismo	14
1.5 Il concetto di complessità	19
1.6 Strategie di riduzione e assorbimento della complessità	29
1.7 Soluzioni e ipersoluzioni	35
2 Muoversi in un mondo interconnesso	41
2.1 Sistemi ordinati e sistemi non ordinati	41
2.2 Le strategie per affrontare i sistemi ordinati e non ordinati	45
2.3 La strategia nella visione classica	51
2.4 La strategia guidata dal punto di partenza	53
2.5 Il ruolo degli attrattori nei sistemi complessi	60
2.6 Dal controllo al governo	65
2.7 Leadership come generazione di contesti	69
3 Investire in ridondanza cognitiva	75
3.1 Pensare bene e pensare male	75
3.2 Vincere il pilota automatico	84
3.3 Che cosa significa prendere una buona decisione nella complessità	92

3.4	Il ruolo della ridondanza cognitiva per pensare bene	100
3.5	Come sviluppare ridondanza cognitiva	103
3.6	Contro l'iperspecializzazione	107
3.7	Contro la risposta giusta	115
4	Le competenze per muoversi nella complessità	121
4.1	I limiti dei modelli di competenza	121
4.2	Le meta-competenze per governare la complessità	124
4.3	Capacità positive e capacità negative	138
4.4	<i>Learning experience</i> che allenano alla complessità	142
5	La complessità ha bisogno di leader saggi	147
5.1	Più intelligenti e più leader?	147
5.2	Perché abbiamo spesso leader inefficaci?	151
5.3	Il mondo ha bisogno di saggezza	155
5.4	Verso la leadership saggia: <i>wise leadership model</i>	162
5.5	Sviluppare una leadership saggia	166
	Conclusioni	171
	Bibliografia	173